

Аннотация к рабочей программе дисциплины:
**Б1.В.ДВ.03.01 МОРАЛЬНО-ВОЛЕВОЕ ВОСПИТАНИЕ ЛИЦ С
ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ**

Объем трудоемкости: 108ч, 3 з.е.

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Морально-волевое воспитание лиц с девиантным поведением» является формирование компетенции:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

1.2 Задачи дисциплины

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся;

2. Участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в организации;

3. Участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами;

4. Создание оптимальных условий адаптации детей к дошкольным образовательным организациям;

5. Работа по обеспечению совместно с другими специалистами (психологом, логопедом, педиатром) и семьей готовности ребенка к обучению в общеобразовательной организации;

6. Проведение психологического обследования детей с сенсорными, речевыми и двигательными нарушениями разного возраста с использованием рекомендованного инструментария, включая первичную обработку результатов и умение формулировать психологическое заключение;

7. Работа с педагогами и родителями (законными представителями) с целью организации эффективных учебных взаимодействий детей с ОВЗ и их общения в образовательных учреждениях и в семье.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Морально-волевое воспитание лиц с девиантным поведением» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули), Модуль «Основы изучения и диагностики девиантного поведения» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для освоения дисциплины «Морально-волевое воспитание лиц с девиантным поведением» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология развития и возрастная психология», «Математические методы в психолого-педагогических исследованиях».

Дисциплина «Морально-волевое воспитание лиц с девиантным поведением» является одной из частей, формируемой участниками образовательных отношений и аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве профессионала. Дисциплина «Морально-волевое воспитание лиц с девиантным поведением» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам профессионального цикла, таких как «Психология конфликта», «Психология семьи»

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение дисциплины «Морально-волевое воспитание лиц с девиантным поведением» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УИК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач	Применяет технологии разработки и планирования проекта на всех этапах его жизненного цикла; основные методы оценивания эффективности реализации проектных задач
УИК 2.2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами	Умеет разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.) Проводит анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить в ходе реализации проекта; анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов

2. Структура и содержание дисциплины

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС	-
1	2	3	4	5	6	7	8
6 семестр							
1	Проблема девиантного поведения	8	2	4		2	
2	Формирование и развитие волевых качеств личности лиц с девиантным поведением.	10	2	4		4	
3	Волевая сфера у подростков с девиантным поведением	14	4	4		6	
4	Индивидуальные различия волевой сферы личности.	16	4	6		6	
5	Теоретические аспекты организации воспитательной работы с девиантными учащимися	16	4	6		6	
6	Этапы организации воспитательной работы с девиантными учащимися	18	4	6		8	
7	Программы и методики воспитательной работы с девиантными учащимися	18	4	6		8	
ИТОГО по разделам дисциплины		100	24	36		40	
Контроль самостоятельной работы (КСР)							4
Промежуточная аттестация (ИКР)							0,2
Подготовка к текущему контролю						3,8	
Подготовка к зачету							
Общая трудоемкость по дисциплине		108	24	36		43,8	4,2

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор-составитель Пологова И.В., старший преподаватель кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани.